الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2014

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب: آداب وقلسفة، لغات أجنبية

المسدة: 02 سا و30د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التالبين الموضوع الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

- 1) عين باقى القسمة الإقليدية للعدد 28 على العدد 9
- $10^k = 1[9] : k$ يَسُنُ أَنَّهُ مِن أَجِلَ كُلُ عَدْدُ طَبِيعِي $k : [9] = 10^k$
- $4 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 28 = 1[9]$ استنتج أن: (3)
 - $2^3 \equiv -1[9]$ أ) تحقق أن: (4
- $2^{6n} + n 1 = 0$ [9] عين الأعداد الطبيعية n بحيث:

التمرين الثاني: (06 نقاط)

عين الاقتراح الصّحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة، في كلّ حالة من الحالات الأربعة الآتية، مع التعليل:

: هو (u_n) متتالية حسابية أساسها 3 وحدها $u_2=1$ الحد العام للمتتالية (u_n) هو المتتالية (u_n)

$$u_n = -5 + 3n$$
 (>

$$u_n = -5 + 3n$$
 ($u_n = 7 + 3n$ ($u_n = 1 + 3n$ (

$$u_n = 1 + 3n \quad (1)$$

2) n عدد طبيعي . المجموع n +2+3+··· بساوي :

$$\frac{n^2+1}{2}$$
 (*

$$\frac{n^2+1}{2} \quad (\Rightarrow \qquad \qquad \frac{n(n-1)}{2} \quad (\varphi \qquad \qquad \frac{n^2+n}{2} \quad (1$$

$$\frac{n^2+n}{2}$$
 (1)

x+1 ، x-2 عدد حقيقي. تكون الأعداد x+1 ، x+1 .

$$x = -2$$
 (\Rightarrow

$$x=5$$

 (v_n) متتالية هندسية معرفة على (v_n) مدها العام (v_n) متالية هندسية معرفة على (v_n) هو:

التمرين الثالث: (09 نقاط)

 $f(x) = \frac{2x+1}{x+2}$: كما يلي $\mathbb{R} - \{-2\}$ على الدالة العددية المعرّفة على f

 (C_f) المنحنى الممثّل للدالة f في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس (C_f)

 $f(x) = \alpha - \frac{3}{x+2}$: $\mathbb{R} - \{-2\}$ نمن أجل كل x من أجل من أجل عين العدد الحقيقي α بحيث من أجل كل α

2) عين النقط من المنحنى (C_f) التي إحداثياتها أعدادًا صحيحة.

3) احسب نهاية الدالة / عند كل حد من حدود مجالي تعريفها.

 $f'(x) = \frac{3}{(x+2)^2}$: $\mathbb{R} - \{-2\}$ من عدد حقیقی x من أجل كل عدد حقیقی (4

(٢ الدَّالة المشتقَّة الدالة ٢)

ب) شكّل جدول تغيّرات الدالة ٢.

5) عين إحداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_r) مع حاملي محوري الإحداثيات.

-1 أ) اكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_r) عند النقطة A ذات الفاصلة (δ

 (Δ) بيّن أنّه يوجد مماس آخر (Δ') للمنحنى (C_{f}) يوازي المستقيم

 (C_{f}) ارسم المماس (Δ) والمنحنى (C_{f}).

minininininininininina

الموضوع الثاتي

التمرين الأول: (06 نقاط)

 $v_{n+1} = 5v_n + 4$ المتتالية العددية المعرفة بما يلي: $v_0 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي $v_n = 1$

l) احسب: بع، و و و رو

2) نضع من أجل كل عدد طبيعي ١١ ٤ عدد (2

 $u_0 = 2$ وحدها الأول q = 5 أ- بيّن أنّ (u_n) متثالية هندسية أساسها

n به بدلاله u واستنج u بدلاله u

 (u_{n}) أنه حد من حدود المنتالية (u_{n}) أوليّة واستنتج أنّه حد من حدود المنتالية

 $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1}$: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} + \dots + u$

 $S'_{n} = v_{0} + v_{1} + \dots + v_{n-1}$: $v_{n-1} = S'_{n} = v_{0} + v_{1} + \dots + v_{n-1} = v_{n-1} = v_{n-1} + v_{n-1} = v_{n-$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات الثلاثة في كلّ حالة من الحالات الخمسة مع التبرير:

	الاقتراح (أ)	الاقتراح (ب)	الاقتراح (ج)
1 عدد قواسم العدد 1435 هو:	8	-5	2
2 إذا كان [8] = ± ه فإنّ باقي قسمة a على 8 هو:	-1	7	6
العددان 1435 و 2014 مترافقان بتردید:	2	4	3
y = 2[5] و $x = 2[5]$	$x^9 + y^9 = 3[5]$	$x^9 + y^9 \equiv 2[5]$	$x^9 + y^9 \equiv 4[5]$
: لدينا [6] 27 = 21 إذن:	9=7[6]	9 = 7[2]	9=7[3]

التمرين الثالث: (08 نقاط)

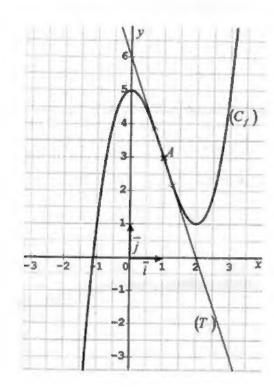
نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بتمثيلها البياني (C_f) في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $O(\vec{i},\vec{j})$ و $O(\vec{i},\vec{j})$ مماس المنحنى $O(\vec{i},\vec{j})$ عند النقطة $O(\vec{i},\vec{j})$ كما في الشكل:

I) بقراءة بيانية:

- 1) خمن نهايتي الدالة / عند ∞- وعند ∞+
- أدرس اتجاه تغير الدالة على R وشكل جدول تغير اتها.
 - (3) أ) اكتب معادلة للمماس (7)
- (T) الرس وضعية (C_f) بالنسبة للمماس (C_f) ثمّ استنتج أن A هي نقطة الانعطاف للمنحنى
 - f(x) > 5 عين حلول العنر الجحة: 5 < (4
 - II) إذا علمت أن مرفة على ℝ بالشكل:

مین: a عبدان حقیقیان $f(x) = x^3 + ax^2 + b$

- 1) عين العددين a و b
- 2) تحقق من صحة إجاباتك السابقة حول:
 - أ) اتجاه تغير الدالة ٢
 - (T) nality (T)
 - ج) نقطة الانعطاف A
 - f(x) > 5: det f(x) > 5



الشعبة: آداب وفلسفة+لغات أجبية المدة: 02سا و 30د

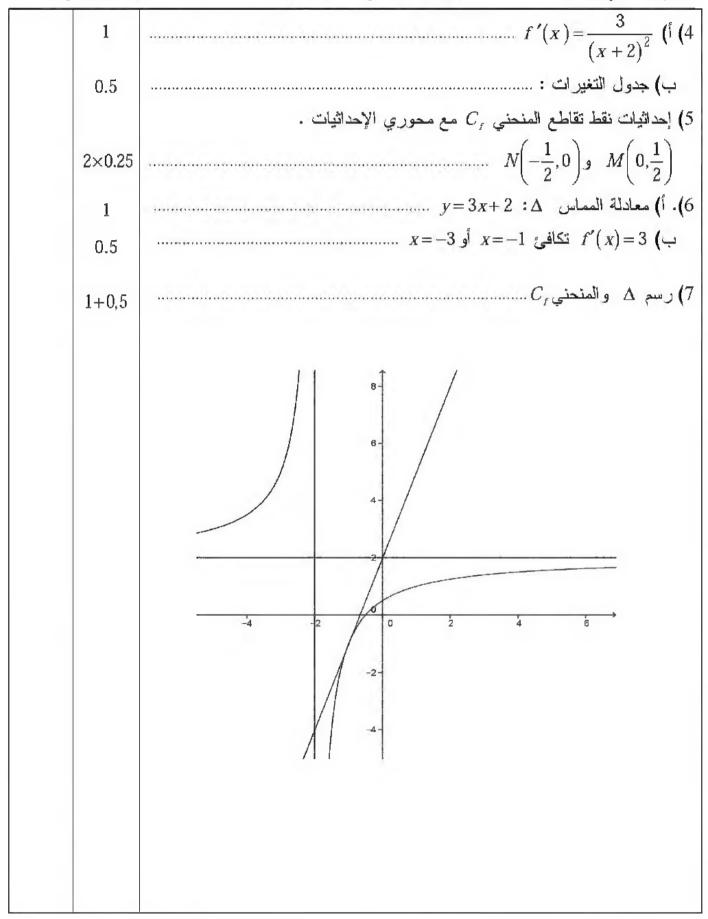
اختبار مادة: الرياضيات

امة	العلا	**
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
		الموضوع الأول
		التمرين الأول: (05 تقاط)
	1	1) باقي القسمة الاقليدية للعدد 28 على العدد 9 هو 1
05	2×0.5	$10^k \equiv 1[9]$ ومنه $[9] \equiv 10^k \equiv 1[9]$ (2
	2×0.5	$4 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 28 = 4 + 3 + 2 + 1[9] $ (3) $= 1[9]$
	1	$2^3 + 1 = 9 \equiv 0[9]$ کُن: $2^3 \equiv -1[9]$ (4)
	1	$k \in \mathbb{N}$ حيث $n = 9k$: $n = 9k$ حيث (ب
		التمرين الثاني: (06 تقاط)
06	0.5	$u_n = -5 + 3n$ (جواب الصحيح: ج) .1
	1	$u_n = u_2 + (n-2)r$ التعليل : $u_n = u_2 + (n-2)r$ أو 2 تحقق
	0.5	$\frac{n^2+n}{2}$ (أ الجواب الصحيح: أ)
	1	$1+2+3++n=\frac{n(n+1)}{2}=\frac{n^2+n}{2}$: التعلیل
	0.5	3. الجواب الصحيح: ج) x=-2
	1	$x^2 = (x+1)(x-2)$ التعلیل : $x^2 = (x+1)(x-2)$ تکافئ
	0.5	4. الجواب الصحيح: ب) 3
	1	$V_{n+1} = 3V_n : $
		التمرين الثالث: (09 نقاط)
	0.5	$\alpha = 2$ (1
		$x \in \{-5; -3; -1; 1\}$ ومنه $\{-3; -1; 1; 3\}$ هي: $\{-3; -1; 1; 3\}$ ومنه $\{-3; -1; 1\}$
09	4×0.25	B_4 $(1,1)$ ، B_3 $(-1,-1)$ ، B_2 $(-3,5)$ ، B_1 $(-5,3)$ و بالنالي:
	2×0.5	$\lim_{x \to +\infty} f(x) = 2 \text{g} \lim_{x \to -\infty} f(x) = 2 (3)$
	2×0.5	$\lim_{x \longrightarrow -2} f(x) = -\infty \text{im} f(x) = +\infty$
	2×0.25	التفسير الهندسي: $x=-2$ و $y=2$ معادلتا مستقيمين مقاربين

المدة: 02سا و 30د

الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

اختبار مادة: الرياضيات



الشعبة: آداب وفلسفة+لغات أجنبية

اختيار مادة: الرياضيات

مة	العلا	ما الأمان الأمان
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
		الموضوع الثاني
		التمرين الأول: (06 نقاط)
	0.75	$v_3 = 249 \cdot v_2 = 49 \cdot v_1 = 9 $ (1
	1	$u_0 = 2 (q = 5) u_{n+1} = 5u_n (5) (2)$
	2×0.5	$v_n = 2 \times 5^n - 1 u_n = 2 \times 5^n ($
06	0.75	$= 2 \times 5^4 $
	0.75	$u_4 = 1250$ ومنه $n = 4$ ومنه $n = 4$ ومنه $n = 4$
	1	$S_n = \frac{1}{2} (5^n - 1)$ (§ (3)
	0.75	$S'_n = \frac{1}{2}(5^n - 1) - n$ (:
		التمرين الثاني: (06 نقاط)
		1) الإجابة أ التبرير: 41×7×5= 1435 ومنه عدد القواسم 8=2×2×2 أو إيجاد مجموعة
	1+0.5	القراسم وعدّها
06	0.5+0.5	$a \equiv 7[8]$ ومنه $a \equiv -1[8]$ الإجابة ب التبرير: $a \equiv 7[8]$ ومنه ومنه (2)
	0.5+0.5	3) الإجابة ج النبرير: 193×3= 1435– 2014
	1+0.5	$y^9 = 2[5]$ ومنه $y^9 = 4[5] = x^9 = 2[5]$ (4) الإجابة ج النبرير: $y^9 = 2[5]$ و الإجابة ج
	0.5+0.5	5) الإجابة ب التبرير: [3×2]3×7≡3×9 ومنه [2]7≡9
		التمرين الثالث: (08 نقاط)
	0.5+0.5	ا. 1) التخمين: $\infty = -\infty$ $\lim_{X \to +\infty} f(X) = +\infty$ و $\infty + = \lim_{X \to -\infty} f(X) = -\infty$
		ك اتجاه التغير: f متزايدة تماما على كل من $[0;\infty-[$ و $]\infty+;2]$ ، ومتناقصة تماما $[0,\infty-[$
	0.75	على [0;2]
	0.5	جدول التغير ات:
08	0.75	-3 معادلة (T) معادلة $(y = -3x + 6)$ معرف بنقطتين أو بنقطة ومعامل التوجيه
		(T) على المجال $[-\infty;1]$ السفل (T) على المجال $[-\infty;1]$ اعلى (T)
	0.50	A على المجال $]1;+\infty[$ و (C_f) يقطع (T) في
	0.25	نقطة الانعطاف: (T) يخترق (C_f) في A ومنه A نقطة الانعطاف نقطة الانعطاف
	0.5	4) مجموعة حلول المتراجحة هي]∞+;3[4

الشعبة: آداب وفلسفة+لغات أجنبية الشعبة: 120سا و 30د

اختبار مادة: الرياضيات

y = -3x + 6 (1) $y = f'(1)(x - 1) + 3 : (T)$ معادلة $y = f'(1)(x - 1) + 3 : (T)$ معادلة $y = -3x + 6$ (1) $y = f'(1)(x - 1) + 3 : (T)$ معادلة $f'(x) = 6x - 6$ (2) معادلة (1) معادلة (1	0.5+0.5	$b = 5$ ، $a = -3$ (1) $\frac{-\infty + 0 - 2 + +\infty}{0 - 0} = \frac{1}{2} f'(x) = 3x^2 - 6x$ (أ (2)
$0.75 \left\{ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1	\dots [0;2] متزايدة تماما على كل من $[0;\infty-[$ و $]\infty+$;2] ، ومتناقصة تماما على f
ومنه (1;3) A نقطة انعطاف	0.5	y = -3x + 6 : $y = f'(1)(x - 1) + 3$: (T) معادلة (T) معادلة (T)
$0.5 \qquad S = 13 + 100 \qquad (a) \times 340 = v^2(v - 3) \times 0 (a) \times 5 f(v) \times 5 f(v)$	0.75 {	$-\infty$ $-\frac{1}{0}$ $+$ $+\infty$ وإشارته $f'(x) = 6x - 6$ (ج.) $A(1;3)$ نقطة انعطاف
0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	0.5	X > 0 د $S = 3$; +∞ [انكافئ $X > 3$ ومنه $X > 3$ ومنه $X > 3$ ومنه $X > 3$